

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЧАГОДОЩЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

29.12.2020г.

№ 211

п. Чагода

Об утверждении Положения об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях Чагодощенского муниципального района

В соответствии с пунктом 1 части 5 статьи 5 Федерального закона от 2.2.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях реализации права каждого человека на образование:

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях чагодощенского муниципального района.
2. Настоящее распоряжение подлежит размещению на официальном сайте управления образования Чагодощенского муниципального района в сети «Интернет».
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя руководителя управления образования Чагодощенского муниципального района О.В.Хрусталеву.



М.О.Яковлева

Заместитель управления образования
Чагодощенского муниципального района

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
в муниципальных образовательных организациях Чагодощенского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.1 ч.5 ст.5 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях реализации права на образование каждого человека, проживающего на территории Чагодощенского муниципального района.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучение лиц с ОВЗ) на территории Чагодощенского муниципального района.

1.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. Нормативные правовые акты, на основе которых организуется обучение лиц с ОВЗ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 N181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

1.5. Образовательные организации Чагодощенского муниципального района создают необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждение.

1.6. Обучение лиц с ОВЗ может осуществляться по желанию родителей (законных представителей) в образовательных организациях и вне образовательных организаций Чагодощенского муниципального района.

2. Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ могут получать образование в образовательной организации в очной, очно-заочной или заочной форме.

2.3. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

2.4. Для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы, разработанные и утвержденные образовательными организациями на основании рекомендаций ПМПК, а для детей-инвалидов, инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента (помощника)) образовательного учреждения, на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ, которую формулирует ПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, ПМПК и (или) федеральное государственное учреждение медико-социальной экспертизы (далее - МСЭ).

2.5. В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в образовательном учреждении создаются специальные условия для получения образования лиц с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения образования учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида

а) для учащихся с ОВЗ по зрению: адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность;

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с

возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

3.2. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность учащихся с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

3.3. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и (или) реабилитации инвалида.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Образовательная деятельность учащихся с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям - инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных материалов в электронном виде.

3.5. Дополнительное образование детей-инвалидов по желанию детей, на основании заявления родителей (законных представителей) может проводиться на дому по индивидуальному учебному плану при наличии справки медицинской организации об обучении на дому.